



Master  
Latin America & Europe  
in a Global World

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# MASTER LAGLOBE

## Latin American & Europe in a Global World

# STUDENT HANDBOOK

2019-2021

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
STOCKHOLMS UNIVERSITET  
UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS 3

**Queridas y queridos estudiantes del Master  
Erasmus Mundus LAGLOBE,**

*Bienvenidos!  
Welcome!  
Bienvenus!*

Es un honor y un agrado darles la bienvenida, ya que conforman el primer grupo de estudiantes que cursarán este programa, apoyado por la iniciativa Erasmus+ de la Unión Europea.

El Master LAGLOBE ha sido concebido por tres instituciones que tienen una larga trayectoria de investigación, formación y cooperación con América Latina :

- El Instituto Iberoamérica de la Universidad de Salamanca
- El Instituto de Estudios Latino Americanos de la Universidad de Estocolmo
- El Instituto de Altos Estudios de América Latina de la Universidad Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Cada una de estas instituciones brinda al programa su propia experiencia de América Latina y una red de socios, tanto del sector académico como privado, que les permitirán abarcar las distintas facetas de la región y sus relaciones con Europa y con el Mundo,

Como en todo programa de Master de alto nivel, ustedes tienen que ser los principales actores de su formación, construyendo, individual y colectivamente, sus itinerarios formativos en el transcurso del programa. Existen instancias de diálogo formales con la dirección del programa, pero también estaremos atentos a sus comentarios y sugerencias para adaptarnos a sus proyectos y necesidades. No duden a contactar libremente a los responsables del programa para compartir sus ideas e inquietudes.

Cuando el mismo proyecto de integración europea esta siendo cuestionado y repensado, es de suma importancia hacer aportes a la relación bi-regional Europa-América Latina. Se trata probablemente de lo que el Master LAGLOBE puede aportar a mediano plazo, gracias a ustedes y a su compromiso.

¡En nombre de todo el equipo académico y administrativo, les deseo mucho éxito!

**Sébastien VELUT**

*Profesor de Geografía, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3*

*Responsable Pedagógico del Master LAGLOBE*



The LAGLOBE Master (Latin America and Europe in a Global World) is an innovative, interdisciplinary, and international master's programme proposed by a consortium of three European universities with outstanding reputations in their respective fields: Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, Universidad de Salamanca, and Stockholms Universitet. This consortium is supported by seven associated partner universities from Latin America and Europe: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidad de la República (UdelaR) de Uruguay, Universidad Austral de Chile, FLACSO Ecuador, and Université Catholique de Louvain-la Neuve (UCL), Belgium. The consortium extends to a network of fourteen non-academic partners such as Ibero-American States for Education, Culture, Science and Technology (OEI), the local and regional governments in Mexico and Chile, consulting firms (Prospectiva Local Consultora), EU-LAC Foundation, Uruguayan Nordic Countries Chamber of Commerce. Together with our European and Non-European academic partners, we intend to broaden the scope of available skills for teaching, applied research, and enhance student employability.

This project is a mature proposal nurtured by a long-standing cooperation. The Sorbonne Nouvelle University-Paris 3 and the University of Salamanca have collaborated for more than ten years in strong and trusting partnership, joined in 2015 by Stockholm University. LAGLOBE results from a highly participative process. The study programme we now present has been designed jointly and is rooted in a convergence process that dates back to 2012.



VNiVERSiDAD  
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



A photograph of the historic city of Salamanca, Spain, featuring the stone bridge over the Tormes River in the foreground and the towers and domes of the University of Salamanca and other buildings in the background under a clear sky.

**First semester  
Salamanca  
september-december 2019**



instituto de iberoamérica  
universidad de salamanca

## **Calendario académico**

El curso académico se organiza en 2 cuatrimestres: el primer cuatrimestre comienza en septiembre y termina en febrero; el segundo empieza en febrero y acaba en junio. Las asignaturas pueden ser cuatrimestrales o anuales y los exámenes se llevan a cabo al finalizar cada cuatrimestre. El calendario académico puede consultarse en la siguiente página web:

<http://www.usal.es/ven-a-la-usal#calendario-docente>

**Inicio de las clases:**

16 septiembre de 2019

**Fin de las clases:**

20 de diciembre de 2019 (fin clases) y 24 de enero de 2020 (fin semestre)

**Vacaciones:**

21 de diciembre 2019 al 7 de enero de 2020

**Días feriados:**

1 de noviembre de 2019, 6 y 8 (pasará al 9) de diciembre de 2019

**Exámenes:**

Primera vuelta: Fecha límite hasta 24 de enero de 2020.

Los alumnos de LAGLOBE pueden partir a Estocolmo desde el 1 de enero de 2020. Se tomarán las medidas necesarias para la rendición de exámenes de forma remota.



## *Universitas Studii Salmanticensis*

La Universidad de Salamanca, fundada en 1218 por el rey Alfonso IX de León, es una de las universidades más antiguas de Europa y ha sido punto de referencia académico durante sus casi ocho siglos de existencia acogiendo a innumerables generaciones de estudiantes venidos de todas las partes del mundo. La Universidad alcanzó su máximo esplendor en los siglos XV y XVI, convirtiéndose en el centro de debate mundial sobre los derechos de las personas. Su Claustro discutió sobre el proyecto de Cristóbal Colón y, una vez descubierta América, sobre el derecho de los indígenas a ser reconocidos con plenitud de derechos.

También tuvo, las que probablemente fueron, las primeras alumnas universitarias del mundo, siendo una de ellas la primera mujer que dio clases en una universidad.

Hoy día la Universidad de Salamanca mantiene su excelencia académica e investigadora y junto con las demás universidades europeas está en proceso de transformación de sus enseñanzas al nuevo “Espacio Europeo de Educación Superior” en el que se busca dar un mayor protagonismo al estudiante y su aprendizaje.



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

VNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

El Instituto de Iberoamérica es un centro de la Universidad de Salamanca cuya misión es potenciar el conocimiento de Iberoamérica desde una posición multidisciplinar, tanto en el desarrollo de la investigación, como en la docencia y la transferencia del conocimiento. Se constituye como el lugar de encuentro de los investigadores que trabajan sobre Iberoamérica en la Universidad de Salamanca con el objetivo de generar sinergias y favorecer la formación de equipos de investigación sobre problemáticas iberoamericanas.

El Instituto promueve la investigación de excelencia y el desarrollo de programas de docencia de calidad en torno al conocimiento de temas políticos, económicos, culturales y sociales de Iberoamérica. El compromiso de los investigadores y estudiantes de postgrado es generar una comunidad académica, plural y crítica, interesada en producir conocimiento y generar respuestas concretas a los problemas de la región.

**Dirección:** Hospedería Fonseca. C/Fonseca 2,  
37002 Salamanca – España

**Tel.:** +34 923 29 46 36

**Sitio web:** <http://www.americo.usal.es>

**E-mail:** [iberoame@usal.es](mailto:iberoame@usal.es)

**Director Instituto de Iberoamérica:**

Francisco Sánchez López



## Localización

La Universidad de Salamanca cuenta con centros en distintas localidades: Ávila, Béjar, Salamanca, Villamayor y Zamora. La mayor parte de los centros están situados en la ciudad de Salamanca, que tiene una población de más de 150.000 habitantes, y su área metropolitana alcanza los doscientos mil. A una distancia de 200 Km. de Madrid, Salamanca es una ciudad dinámica y abierta, eminentemente universitaria. Los centros universitarios de Salamanca están distribuidos por diferentes zonas de la ciudad: unos en el centro histórico y otros en barrios periféricos a 20 minutos caminando desde el centro.

## Cómo llegar a la Universidad de Salamanca

Existen Centros de la Universidad de Salamanca en las localidades de Ávila, Béjar, Salamanca, Villamayor y Zamora. ¿Cómo llegar a Salamanca? Se puede llegar en avión a las ciudades de Madrid y Barcelona y desde allí desplazarse a Salamanca.

La forma más común de llegar a Salamanca es desde Madrid aunque también se puede llegar desde la frontera de Irún o desde Barcelona. Es posible llegar por tren a Salamanca desde todos estos puntos. Pueden obtener información sobre trenes, horarios y precios en <http://www.renfe.es> y en el teléfono de información +34 902 32 03 20

No obstante la forma habitual de llegar es volar hasta el Aeropuerto Madrid-Barajas y luego desplazarse a Salamanca. Existen varias opciones para desplazarse a Salamanca desde Madrid. Si llega al Aeropuerto de Madrid-Barajas para ir a la estación de autobuses o de trenes puede tomar:

Metro:

- Del Aeropuerto de Barajas a la estación de autobuses Sur – Méndez Álvaro: tomar la Línea 8 hasta “Nuevos Ministerios” y después la Línea 6 hasta la estación de autobuses.
- Del Aeropuerto de Barajas a la estación de tren de “Chamartín”: tomar la Línea 8 hasta “Nuevos Ministerios” y después la Línea 10 hasta la estación de Chamartín. Información sobre el metro de Madrid: <http://www.metromadrid.es>
- Viaje a Salamanca en TREN: El tren con destino a Salamanca sale de la estación de Madrid “Chamartín”. Existen varios servicios diarios. Más información en: <http://www.renfe.es>

Autobús:

- Desde el Aeropuerto de Madrid-Barajas a Salamanca existe un Servicio Express. Más información en <http://www.avanzabus.com>
- Desde la estación de Autobuses Sur–Méndez Álvaro hay muchos autobuses diarios con destino a Salamanca. Más información en: <http://www.avanzabus.com>

## Alojamiento

Los estudiantes pueden reservar alojamiento antes de su llegada o una vez hayan llegado a la ciudad.

- Alojamiento en residencias dependientes de la Universidad de Salamanca. El plazo de reserva de plazas normalmente termina a mediados del mes de julio. Pueden obtener información detallada en la web:  
<http://www.usal.es/colegios-residencias>
- Alojamiento en pisos compartidos, familia, otras residencias de estudiantes que no pertenecen a la universidad, etc. Puede obtener información en la web del Servicio de Promoción

## Información y Orientación:

<http://spio.usal.es/> → Alojamiento – E-mail: [informacion@usal.es](mailto:informacion@usal.es)

Es recomendable quedarse los primeros días en un albergue, pensión/hostal u hotel. Esto le permitirá ver antes la habitación o piso que le interesa alquilar:

- Alojamiento temporal en los albergues juveniles de la ciudad para los primeros días:



### *Albergue Juvenil “Salamanca”*

E-mail: [info@alberguesalamanca.com](mailto:info@alberguesalamanca.com)

Web: <http://www.alberguesalamanca.com>

### *Albergue Juvenil “Lazarillo de Tormes”*

E-mail: [info@alberguesalamancamunicipal.com](mailto:info@alberguesalamancamunicipal.com)

Web: <http://www.alberguesalamancamunicipal.com>

*Otros alojamientos temporales:* <http://www.infohostal.com>

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

VNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

## Servicios de la Universidad

La Universidad de Salamanca cuenta con varios Servicios de Apoyo a la Comunidad Universitaria. Entre ellos se encuentran los siguientes:

*Servicio de Promoción, Información y Orientación (SPIO)*

C/ Benedicto XVI, 22, Bajo (Casa del Bedel) 37008  
Salamanca - España Tel.: +34 923 29 46 48 — Email:  
informacion@usal.es

EL SPIO ofrece información, orientación y asesoramiento en diferentes campos y materias:

- Información general sobre la universidad.
- Alojamiento: facilita listados actualizados de pisos y habitaciones en alquiler que pueden ser consultados en la web del Servicio.
- Intercambios lingüísticos entre los miembros de la comunidad universitaria a través del tablón electrónico del SPIO.
- Orientación en materia psicopedagógica.  
Existen otros puntos de información universitaria (PIU) en los diferentes centros y campus:

<http://spio.usal.es/> → Puntos de información al universitario



## **Servicio de Comedores y Residencias**

C/ Fonseca, 4. 37002 Salamanca - España Tel.: +34 923 29 45 70 — Fax: +34 923 29 46 45 E-mail: [colegios@usal.es](mailto:colegios@usal.es) — <http://www.usal.es/colegios-residencias>

La Universidad de Salamanca dispone de seis Residencias Universitarias con habitaciones individuales y dobles, y cinco comedores universitarios.

## **Bibliotecas**

La Universidad de Salamanca cuenta con una Biblioteca General Histórica. Es la principal biblioteca universitaria de Europa, fundada por Alfonso X en 1254. Esta biblioteca dispone de una sala de lectura y consulta para investigadores: <http://bibliotecahistorica.usal.es/>

La Universidad dispone de una extensa red de bibliotecas: <http://bibliotecas.usal.es/> Para acceder a estas bibliotecas de la Universidad es necesario el carné de estudiante.

## **Servicio de Educación Física y Deportes SEFYD**

Salamanca Plaza de San Bartolomé, 1. 37008

Salamanca - España Tel.: +34 923 29 44 19 E-mail: [serv.efyd@usal.es](mailto:serv.efyd@usal.es)

<http://www.usal.es/deportes/>

Este servicio se encarga de organizar y desarrollar actividades físico-deportivas de carácter formativo, recreativo y/o de competición.

En la sede del Servicio de Educación Física y Deportes se puede obtener información sobre un amplio catálogo de actividades deportivas programadas.



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

## *Servicio de Actividades Culturales*

Hospedería Fonseca, 2<sup>a</sup> planta . 37002 Salamanca, España  
Tel.: +34 923 29 44 80 E-mail: [cultural@usal.es](mailto:cultural@usal.es) —  
<http://sac.usal.es>

Este servicio organiza cada trimestre un programa de actividades culturales que puede consultarse en su sede y en su página web y que incluye música, teatro, danza, conferencias, exposiciones, etc., así como cursos de formación en cada uno de estos ámbitos. De este servicio dependen las distintas agrupaciones musicales universitarias: Big Band, Coros, Orquesta Barroca, Tunas, etc.



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

## La ciudad de Salamanca

### Clima

El clima en Salamanca es continental, con fuertes contrastes de temperatura estacionales. Durante el invierno la temperatura oscila entre -2° y 15° C y durante el verano entre los 20° y los 35° C.

Más información en: <http://www.aemet.es/es/portada>

### Coste general de la vida y moneda

El gasto varía en función del tipo de alojamiento elegido; no obstante, 800 € al mes sería la cuantía aproximada para cubrir los gastos básicos de alquiler, transporte, manutención, etc.

La moneda de España es el euro (€). Se puede ver el tipo de cambio actualizado en: <http://es.finance.yahoo.com>

### Cuentas bancarias

Es sencillo abrir una cuenta en una de las entidades bancarias de la ciudad con el pasaporte o documento de identidad. Algunas sucursales bancarias exigen también el NIE (Número de Identificación para Extranjeros), que se puede solicitar en la Oficina de Extranjería: c/ Gran Vía 31.



Más información en la página web del Ministerio del Interior:

<http://www.interior.gob.es/web/servicios-al-ciudadano/extranjeria/ciudadanos-de-la-union-europea/numero-de-identidad-de-extranjero-nie>

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

VNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

## *Transporte público*

Existen varias líneas de autobuses urbanos para facilitar los desplazamientos por las ciudades de Salamanca, Béjar, Ávila y Zamora. En Salamanca se pueden utilizar el billete para un viaje y diferentes tipos de tarjetas que pueden comprarse en la oficina de Salamanca Transportes (Gran Vía, 4) y recargarse en cualquier autobús o en dicha oficina.

Más información en: <http://www.salamancadetransportes.com>

En Ávila cabe la posibilidad de utilizar un billete ordinario de un viaje, el bono ordinario y el bono joven.

En Béjar y en Zamora pueden utilizar un billete ordinario de 1 viaje o un bono.



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

# Plan de Estudios

## Primer semestre 2019-2020

- Historia contemporánea de América Latina **[4 ECTS]**
- Crecimiento, desarrollo y políticas económicas en América Latina **[4 ECTS]**
- Poder y procesos políticos en América Latina **[4 ECTS]**
- Comunicación, poder y democracia en la sociedad de la información en América Latina **[4 ECTS]**
- *Las relaciones Unión Europea-América Latina* **[3 ECTS]**
- Actividades de Extensión Complementaria **[2 ECTS]**
- Migraciones y dinámicas demográficas **[3 ECTS]**
- Integración Latinoamericana **[3 ECTS]**
- Gobernanza **[3 ECTS]**

# Plan de Estudios

## Primer semestre 2019-2020

- *Crecimiento, desarrollo y políticas económicas en América Latina (4 ECTS)*

Profesor: Dr. Miguel Carrera Troyano, Universidad de Salamanca

Contenidos: Introducción a los principales problemas de la economía en América Latina, evolución histórica de las políticas económicas y retos de la economía latinoamericana.

- *Historia contemporánea de América Latina (4 ECTS)*

Profesor: Dr. Guillermo Mira Delli-Zotti, Universidad de Salamanca

Contenidos: América Latina en el mundo actual, historia e historiografía sobre América Latina, etnicidad, estado oligárquico, populismos y regímenes sultanísticos, movimientos guerrilleros y dictaduras militares, procesos de democratización y nuevas identidades emergentes.

- *Comunicación, Poder y Democracia en la sociedad de la información en América Latina (4 ETCS)*

Profesor: Dr. Ángel Badillo Matos, Universidad de Salamanca

Contenidos: Introducción al estudio de la comunicación en América Latina. Los sistemas de medios en América Latina: historia, desarrollo y transformaciones contemporáneas. La concentración de los mercados de comunicación y cultura en Iberoamérica. Políticas públicas de comunicación: de “la década de fuego” al “giro a la izquierda”. La Sociedad de la Información en América Latina.

# **Plan de Estudios**

## **Primer semestre 2019-2020**

### **• *Integración Latinoamericana (3 ECTS)***

Profesor: Dr. Fernando Rueda Junquera, Universidad de Burgos

Contenidos: Integración regional y países en desarrollo; estudios de caso en América Latina y el Caribe; balance y perspectivas de la integración subregional en América Latina y el Caribe.

### **• *Gobernanza (3 ECTS)***

Profesor: Dr. Iván Llamazares Valduvieco, Universidad de Salamanca

Contenidos: Principales ejes del conflicto político en Europa. Modelos de democracia europeos: plurinacionalidad, partidos y federalismo.

### **• *Migraciones y dinámicas demográficas (3 ECTS)***

Profesor: Dr. Alberto del Rey Poveda, Universidad de Salamanca

Contenidos: Demografía y migraciones; fuentes, indicadores y perspectiva del tiempo; modelos y sistemas de población; estructura y dinámica de la población; teorías migratorias; la migración interna y la migración internacional; migraciones contemporáneas; modelos y procesos de integración de la población inmigrante.



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

# **Plan de Estudios**

## **Primer semestre 2019-2020**

- ***Las relaciones Unión Europea-América Latina (3 ECTS).***

Profesor: Dr. Luis Norberto González Alonso, Universidad de Salamanca

Contenidos: La Unión Europea como sistema político. La proyección de la esta hacia América Latina. La compleja configuración de la acción exterior de la Unión Europea: arquitectura constitucional, actores, políticas e instrumentos. La evolución de las relaciones Unión Europea - América Latina: asociación estratégica, CELAC, la dimensión comercial de estas relaciones. La progresiva erosión de la dimensión cooperación al desarrollo en las relaciones entre la Unión Europea y América Latina.

- ***Participación en Actividades de extensión complementaria (2 ECTS)***

Contenidos: La realización de 4 cursos de una semana de duración en el que los estudiantes eligen de una amplia gama de cursos, sobre diversas materias relacionadas con América Latina. En esos cursos, los profesores participantes son reconocidos especialistas en las Ciencias Sociales y acercan a los estudiantes los resultados de sus más recientes investigaciones.

- **Poder y Procesos Políticos en América Latina (4 ECTS)**

Profesor: Dr. Francisco Sánchez López, Universidad de Salamanca

Contenidos: Los grandes ejes de las relaciones políticas en América Latina. La democracia, los procesos de reforma política, sistema de partidos y comportamiento electoral, actores políticos y cultura política.



Stockholms  
universitet

A photograph of the Stockholm skyline at sunset, with the city buildings reflected in the water of the Stockholm archipelago. The sky is filled with warm, golden-yellow clouds.

Second semester  
Stockholm  
January-June 2020

**Institute of Latin American Studies**

## Academic Calendar

The academic year at Stockholm University starts in late August and ends in early June. The academic year is divided into two semesters, an autumn semester and a spring semester.

The autumn semester starts at the end of August and continues until mid-January of the following year.

The spring semester starts in January and finishes at the beginning of June.

Each semester is divided into 4 parts: Period 1 (A and B) and Period 2 (C and D)

### Spring 2020

20 January 2020 to 7 June 2020

- Period 1
  - A: Monday 20 January 2020
  - B: Thursday 20 February 2020
- Period 2
  - C: Tuesday 23 March 2020
  - D: Monday 4 May 2020

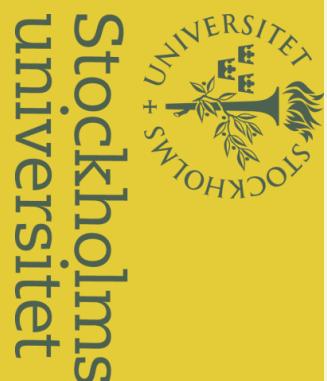


## Welcome to Stockholm University!

Stockholm University is one of Sweden's largest institutions of higher education with more than 35,000 undergraduate, master and doctoral students. The University is one of the world's top 100 higher education institutions, offering education and research within human science and science.

Since the start in 1878, Stockholm University has been characterized by openness and innovation. The University contributes to individual and social change through top quality education and outstanding research. Our researchers are active in the development of public policy and political decision making, and participate in Nobel Prize Committees and international expert bodies.

Stockholm is a cultural hub and Sweden's business center, with many green areas surrounded by water, making it an ideal place to enjoy a relaxed and exciting student life. Only a few minutes away from the city center, Stockholm University is located in the middle of the world's first National City Park. Nature is always close when you are on campus. Beautiful surroundings, historical environs and access to the dynamic capital and Sweden's largest job market are some of the features that make Stockholm University unique.



## The Institute of Latin American Studies

Conducts and promotes research concerning Latin America and the Caribbean. In addition, the institute's tasks include information about current events; documentation; and library services in the area of Latin American studies. The Institute is a part of Stockholm University.

Research at the Institute is multidisciplinary and primarily oriented towards the social sciences. The Institute has well-established contacts with researchers and institutions in Latin America and the rest of the world.

The Institute regularly arranges open lectures, panel discussions and seminars with invited guests from Sweden and abroad. Such events address current developments in Latin America with regard to economic, political, social or cultural issues.

The Latin America Library is a part of the library of Stockholm University. It is the largest social science library aimed at Latin American in the Nordic countries.

It is open to the public. <https://www.lai.su.se/>



## How to get here

### Arriving at Arlanda Airport

In connection with Orientation Week, Stockholm University provides a free shuttle bus service from Stockholm Arlanda Airport to Stockholm University, Campus Frescati (main campus). For more information about the shuttle bus service and international student guides present at Stockholm Arlanda Airport please visit: [su.se/admittedstudents](http://su.se/admittedstudents)

To get from the airport to Stockholm City you can also catch the express train (“Arlanda Express”, 20 minutes), an airport coach (40 minutes), or take public transport and get off at the main train and bus station “T-Centralen”.

### Arriving at Bromma Airport

The airport coach takes you to Stockholm City (main train station, metro stop “T-Centralen”). The travelling time is approximately 25 minutes. You can also take public transport and get off at the main train and bus station “T-Centralen”.

### Arriving at Skavsta Airport.

The airport coach takes you to Stockholm City (main train station, metro stop “T-Centralen”). The travelling time is approximately 1 hour and 20 minutes.

## Getting to Frescati (Main Campus)

From T-Centralen (the central station) you take the red metro line towards Mörby Centrum (line 14) and get off at the stop called “Universitetet”. All metro stops are marked with a blue capital T, for “tunnelbana”. Please note that there are a few smaller campuses apart from Frescati. To find out where your department is situated please see: [su.se/departments](http://su.se/departments)

Campus Maps Here you can find maps of all campus areas, [su.se/maps](http://su.se/maps)

## Finding a Place to Live

In the beginning of the semester it can be quite difficult to find accommodation in Stockholm and it is strongly recommended that you start looking well in advance. If you are going to study more than one year a good idea is to apply for student housing through the website SSSB ([sssb.se/en/](http://sssb.se/en/)).

The following sites may also be useful:

- [akademiskkvart.se](http://akademiskkvart.se)
- [studyinsweden.se/life-in-sweden/accommodation](http://studyinsweden.se/life-in-sweden/accommodation)
- [su.se/english/education/studentservices/housing/finding-housing-on-your-own](http://su.se/english/education/studentservices/housing/finding-housing-on-your-own)
- [studentlya.nu/international](http://studentlya.nu/international)
- [moving2stockholm.blogspot.se](http://moving2stockholm.blogspot.se)
- [bostaddirkt.com](http://bostaddirkt.com)
- [bostad.stockholm.se/english/QA-student](http://bostad.stockholm.se/english/QA-student)

Be sure to check notice boards at the University and newspapers for sublet offers. You can also contact your embassy in Stockholm to see if they have any contacts or information to offer or if you can place an advertisement with them. Apart from this you can have a look at places offering short-term accommodation in Stockholm.

Staying at a hostel/hotel should only be considered a short-term solution (since it can be expensive) while trying to find long term accommodation.

Stockholm University does not own any student dormitories and does not normally organize accommodation. A special exception is made for exchange students, who are eligible to apply for student accommodation. In all the housing units you should find a bed with a mattress, a desk and chair. You will also have access to kitchen facilities and a WC with shower. Depending on the location, you might also find additional furniture and utensils. Sheets, blankets and pillows are not provided. Inspections are carried out after every tenant to maintain technical standards and to make sure that cleaning has been carried out properly. Read more about the housing areas at: [su.se/studenthousing](http://su.se/studenthousing)

All nominated exchange students will receive information via e-mail on how to apply for housing from the Housing Office ([housingoffice@su.se](mailto:housingoffice@su.se)) in the end of May/ end of October. This is the only way to apply for accommodation.

**NB:** There is no housing guarantee so if you were unable to obtain accommodation through the Housing Office you will have to find your own housing.

# **Studying at Stockholm University**

## **The Structure of Higher Education**

The Swedish academic system is adapted to the Bologna Process and higher education is divided into three cycles. All courses and programmes are placed within one of the three cycles:

- First cycle: undergraduate/bachelor's level studies
- Second cycle: advanced /master's level studies
- Third cycle: PhD studies

The academic year is divided into two semesters, each lasting 20 weeks. The autumn semester runs from late August/beginning of September to mid-January and the spring semester runs from mid-January to early/mid-June.

- Autumn semester 2018: 3 September to 20 January
- Spring semester 2019: 21 January to 9 June

## **Credits and Grades**

The higher education credit system used at Stockholm University is compatible with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), where one Swedish higher education credit corresponds to one ECTS credit. One semester of full-time studies consists of 30 credits.

One week of full-time studies equals 1.5 credits and the workload is 40 hours per week, including lectures, readings, assignments, seminars and independent study.

Depending on the department, courses are studied one after another or in parallel. Stockholm University has introduced a goal-related seven-point grading scale. Grades assigned are A, B, C, D, E, Fx and F. Passing grades are from A (the highest grade) to E. Grades Fx and F are failing grades, with the distinction being how close the student is to achieving a passing grade. Other grading scales are also used at some departments.

## Methods of Instruction

Education at Stockholm University is based on the principle that students take responsibility for their studies with support from the teaching faculty. As a student, you are expected to raise questions and to take part in discussions during lectures. Teaching takes different forms: lectures, seminars, group work, laboratory work, in-dependent study, etc. The Swedish academic environment may seem informal to international and exchange students as professors and staff members mostly dress casually and speak in a familiar style with students.

## Examination

Examinations seldom require students to merely reproduce the material presented during lectures. A common method is a “take-home” examination, which is an open-book, open-note examination in the form of an essay.

There will usually be a number of questions and the examiners will specify in advance whether the essay requires full footnoting and bibliographic sections. Written “sit-down” examinations are also common, which mostly take place at the end of each course. Continuous assessment is used in some courses and may be based on compulsory attendance as well as participation in seminars arranged throughout the course. At some departments you must sign up for an examination on the University’s IT portal My University (“Mitt universitet” in Swedish).

Contact your department for more information and always be sure to check the regulations for each examination.

## Plagiarism and Regulations for Disciplinary Matters

As a student you must be conscientious about clearly accounting for the material used in the texts that are submitted for examination. To use another person’s expressions or ideas without stating the source is plagiarism. To translate and/or change some words in someone else’s text and present it as your own is also a form of plagiarism. Plagiarism is considered cheating and if discovered in an exam or paper, the exam or paper will be failed immediately and disciplinary measures may be taken. The Vice-Chancellor or the Disciplinary Council decides whether the student is to be subject to any disciplinary measures.

## IT and Library Services

### The University Account

For access to computer labs, WiFi, Office 365, etc. you need a university account. Information on how to open the account can be found at: [su.se/admittedstudents](http://su.se/admittedstudents)

### IT Support

For IT support go to Serviceportalen at [su.se/serviceportal](http://su.se/serviceportal), where you will find answers to most of your questions. If you can't find what you're looking for you can contact Helpdesk by submitting a request in Serviceportalen.

### Library Services

Stockholm University Library is one of the largest research libraries in Sweden and one of the most visited cultural institutions in Stockholm, with about 1.6 million visitors every year. The library is a natural meeting point on campus and a key agent of information supply at Stockholm University. With your university account and card you can access all the library's resources and, for example, seek information, borrow literature, renew your loans, use e-resources from home, request books that are out on loan or order books from the closed stacks and book group rooms.

You can access the library services at: [su.se/library](http://su.se/library)

The main library is located on the 4th floor and is connected to the D Building of Södra huset. There are also some departmental libraries.



## Student Services

Student Services (“Studentavdelningen” in Swedish), is a focal point for student services and is located in Studenthuset. Here you will find the Admissions Office, the Degree Office and other Student Services, which are listed below.

### *Infocenter - The Student Information Desk*

At Infocenter you may ask about everything concerning your studies, e.g. admission, student exchange, scholarships, degrees, student support and more. Students are also welcome to visit Infocenter to:

- Get certificates of course registration.
- Get study certificates showing completed courses, credits and grades.
- Buy Stockholm University profile products.
- Get a one-time code to activate their university account.
- Replace your Interim personal identity number with the new Swedish personal identity number.

### Central Study and Career Counsellors

The University has study and career counselors that can help you regarding:

- Programmes and courses available at Stockholm University
- Information about studying and working in Sweden
- Planning your studies
- Career guidance

## **MyCareer**

The university's job and career portal, where you as a student can find vacancies such as part-time jobs, internships or degree projects during your study time and after graduation. You can also sign up for different career opportunities at Stockholm University. For more information see: [su.se/mycareer](http://su.se/mycareer)

Students are also welcome to contact the departmental study and career counselors, who can answer questions related to specific courses and programs given by their department: [su.se/departments](http://su.se/departments). To find out which department a specific course/ programme belongs to, consult the course description at: [su.se/coursecatalogue](http://su.se/coursecatalogue)

## **Academic Writing in English and Swedish**

The Academic Writing Service offers language support for students who write in English for their courses at Stockholm University. Students can book appointments for advice on academic writing and study skills, and are welcome to participate in the service's lectures, seminars and writing groups. Support is also available for students doing essay and thesis writing in Swedish through the Swedish-language service Studieoch språkverkstaden.

## **Equal Treatment of Students**

The Discrimination Act prohibits discriminatory practices in a broad range of social and economic activities. There are sections of the act that are directly applicable to education and the situation of students and applicants. The Discrimination Act promotes equal rights and combats discrimination in higher education on grounds of gender, transgender identity or expression, ethnicity, religion or other beliefs, disability, sexual orientation and age. The Discrimination Act also covers sexual harassment.

The Discrimination Act applies to harassment of students by university employees and harassment of students by other students. Harassment may involve anything from unwelcome remarks and verbal abuse to serious assaults. Harassment of any kind, based on any ground of discrimination or of a sexual nature, is unacceptable and is not tolerated at Stockholm University. Should you feel that you have been subjected to harassment, contact someone at your department that you have confidence in or the Coordinator for Equal Treatment of Students at Stockholm University who can carry out an investigation of the circumstances.

Contact the Student Union for advice or support  
([sus.su.se/en/student-ombudsmen](http://sus.su.se/en/student-ombudsmen)).

Stockholm University makes an annual plan for equal rights and opportunities of students and prospective students. The plan includes actions for equal treatment, widening participation and accessibility. The plan can be found at [su.se/english/study/ student-services/equal-treatment](http://su.se/english/study/student-services/equal-treatment)

## **Study with a Disability**

Stockholm University strives to provide equal opportunities for a university education to academically qualified students with disabilities\*. We offer various kinds of pedagogical support so that students with disabilities may pursue their studies under the same conditions as their peers. Examples of pedagogical support provided:

- Course literature as audio books or in Braille
- Note-taking support
- Alternative forms of examination
- Access to computers with spell-check programmes, speech synthesizer, magnifying tools etc.

## **Stockholm University Student Unions**

The purpose of a student union is to represent the common interests of students. The most important objective of a student union is to guarantee that students are able to influence their own education.

In fact, student unions also have a major role in the social aspects of university life. Stockholm University has three student unions: one large called Stockholm University Student Union and two departmental student unions: DISK for students at the Department of Computer and Systems Sciences, and SSAS for students at the Department of Social Work. Membership in a student union is optional.

## The Stockholm University Student Union - “Stockholms universitets studentkår” (SUS)

At SUS you will find International Student Coordinators who are an extra support service for international and exchange students. To stay informed about activities on and off campus and to make sure you are invited to all the fun events, subscribe to the International Student Newsletter:

[sus.su.se/en/international-student-coordinators](http://sus.su.se/en/international-student-coordinators)

Also, follow SUS on the English Facebook page to get updates about upcoming events:

[facebook.com/stockholmuniuni](https://www.facebook.com/stockholmuniuni)

The International Student Coordinators also manage the Buddy and Ambassador Programs. Through the Buddy Program you can get a buddy group consisting of local, international and exchange students.



You will make new friends, get someone to help you with your questions and concerns, and it's a great way to get an inside glimpse into Swedish culture! The Ambassador Program is designed for you who would like to get more involved in student life and arrange fun events for other students. This is the perfect way to make the most out of your student life in Stockholm, meet new friends and volunteer as a part of the Student Union body. For more information about the programs and sign-up visit: [sus.su.se/en/programs](http://sus.su.se/en/programs)

SUS also works with student influence and represents you whenever official decisions are being made by the university. Strong student participation is important to continually improve the quality of the education at our university. SUS also has representatives called Student Ombudsmen who support and assist students who feel they have been treated wrongly or unjustly by the university.

More info at: [sus.su.se/en/student-ombudsmen](http://sus.su.se/en/student-ombudsmen)

### **Campuskortet – Your Student ID**

The Stockholm University Student Union membership card is called “Campuskortet”. It is a student membership card packed with discounts and benefits and it is also your student ID. You can get Campuskortet as an app (Studentkortet) or a plastic card and it gives you access to a wide variety of benefits and discounts on course literature, coffee, public transportation, gym cards and more.



SUS works closely with the student run faculty associations on campus. The faculty associations organise weekly events where you will find everything from movie nights to dinners and pubs. Through double-membership, your SUS membership can give you automatic access to a membership with either SF (Social Sciences), HumF (Humanities) or NF (Natural Sciences) at no extra charge. Find more information on SUS website: [sus.su.se/en](http://sus.su.se/en)

## Public Health Care

For students with a Swedish personal identity number and/or the European health insurance card:

- The fee for medical care is SEK 200-250 (the same cost as for Swedish citizens)

For students without a personal identity number or the European health insurance card:

- You are free to visit any public health medical center, but if you do not have a Swedish personal identity number you may have to pay the entire cost. Remember to keep all original receipts in order to make an insurance claim.

## Emergency

If your condition is serious, have someone call the emergency number 112 for an ambulance, 24 hours daily. Dentists on emergency duty are found at CityAkuten Tand at Olof Palmes Gata 13 A, metro station Hötorget.

Phone: +46-10 601 02 01.

## **Stockholm and Sweden**

### **Cost of Living**

Stockholm is an expensive city to live in and you should budget for approximately SEK 8,000 – 9,000 per month for the duration of your studies.

A typical student budget for one month in Stockholm could be (all costs in SEK):

- Accommodation: 4,000
  - Food: 2,000
  - Local travel: 560
  - Telephone/Internet: 300
  - Insurance, medical care and hygiene: 300
  - Leisure/miscellaneous: 1,100
- Total approx. 8,260

Bars and self-service restaurants, including student restaurants at Stockholm University, offer lunches at reasonable prices, approximately SEK 70-100. Many students bring their own food which can be heated in microwave ovens provided by the university. Although Stockholm is an expensive city to live in, there are ways to make your money go further.

## Climate

Stockholm has a moderate climate. The longest day is 21 June, when the sun is up for about 19 hours. July and August are usually the warmest months with the average temperature being 17°C. The longest night of the year is 21 December, when it is dark for about 18 hours. The coldest months of the year are usually January and February. An average temperature of the winter months is about -3°C. Snowfall usually occurs from December to March.

## Telephone Information

If you plan to use a mobile phone while in Sweden, there are plenty of options and good deals to be found. The best option might be to bring your own mobile phone and purchase a pre-paid SIM card in Sweden, but check with your mobile phone company prior to leaving your home country to decide which is the best option for you.

## Electricity

Swedish electricity uses 230 volts/50 cycles and sockets generally only take plugs with two round pins.

If you are bringing your own electrical equipment, find out if it can be used safely on this voltage or whether you will need an adaptor.

## Local Transportation

Public transport is simple and convenient to use in Stockholm and in Sweden in general. Stockholm's public transportation, "SL", provides travel by commuter trains, underground, buses and ferries throughout the greater Stockholm area. Underground stations are marked with a blue 'T' and commuter train stations with a blue 'J'. Students who are studying at least 22.5 credits per semester can buy a student travel card that gives a discount on the cost of travel. The student travel card is available for 30 or 90 days and can be bought at all major SL ticket agents such as Pressbyrån and at SL Access ticket machines at underground and commuter rail stations. When travelling with a student travel card you must always be able to prove that you have the right to do so by showing your "Campuskortet". For more information about student discounts see "The Stockholm University Student Union (SUS)".

If you are not a frequent user of the transport system you can buy a single ticket that is valid for one hour, but it should be noted that this is the most expensive option.

Also be aware that tickets cannot be bought on board the vehicles, but must be purchased from an SL Access ticket machine or ticket agent.

Further information, prices and a trip planner (which you can use to find the quickest route between two addresses or stations) can be found at: [sl.se/English](http://sl.se/English)

## Alcohol and Drugs

Restaurants and bars with a permit to serve alcohol can serve anyone who is at least 18 years old, although many clubs voluntarily require a minimum age of 20 or 23. If you wish to buy alcohol for personal consumption you need to visit "Systembolaget", which are the state-run stores that have a monopoly on selling alcoholic beverages stronger than 3.5% by volume. You need to be at least 20 years old to buy alcohol at "Systembolaget". Purchasing alcoholic beverages for underage persons is strictly forbidden and subject to penalty. Remember to always bring a photo ID if you plan to make a purchase at "Systembolaget", or when visiting clubs and bars, since ID's are frequently checked. Possession, use and trafficking of restricted drugs (marijuana, heroin, cocaine, etc.) is illegal and subject to a fine, imprisonment or deportation.

## Work During Studies

International and exchange students are allowed to work in Sweden during their period of study. No additional work permit is needed. However, it can be difficult to find a part-time job in Stockholm if you do not speak Swedish.

Stockholm University has a job portal called MyCareer which gives you the opportunity to join Europe's largest career network for students and recent graduates.

Using your university account you can register, create a personal profile and build your profile according to your skills, competences and job interests. With a personal profile, you can promote yourself to prospective employers and follow their activity through your personal pages. Staying up to date on relevant jobs is made easy by subscribing to wanted ads from hundreds of international employers. You can also find information on career events at the University and register through the portal.

Visit the portal at: [su.se/mycareer](http://su.se/mycareer)

The Swedish Public Employment Service (“Arbetsförmedlingen” in Swedish) is Sweden’s largest employment agency. Their most important task is to match employers and employees. The agency also arranges recruitment meetings and job fairs. There are also websites specifically for English speaking job seekers, such as [jobsinstockholm.com](http://jobsinstockholm.com) and [academicwork.se/jobb/jobs-in-english](http://academicwork.se/jobb/jobs-in-english)

## Good to Know

“Hej” is the most common greeting in Swedish. If you want to know how to use it, the rule is simple – always and to everybody! Be sure to take your shoes off if you are invited to somebody’s home, even if it is dry outside and your shoes are dry. Most Swedes walk around in their socks when at home.

Punctuality is important – eight o’clock means eight o’clock.

If you are a smoker you have to go outside, no matter how cold it is. In Sweden smoking is prohibited in and within 15 meters from all public buildings.

Most people have lunch between 12 p.m.–1 p.m. Teaching is often scheduled so you can eat around this time. There is a range of different lunch restaurants on campus to choose from.

In Swedish calendars there are week numbers and Swedes often refer to the number of the week when making plans and scheduling appointments.

At banks and many other places there are organised queuing systems. In the absence of such a system, Swedes are generally good at forming their own queue. If you see a crowd standing in a row, it is probably a queue.

A useful word to know in Swedish is “tack” (thank you). Swedes say it all the time. – Kan du skicka saltet, tack? – Varsågod! – Tack! (Can you send me the salt, please? Here you are! Thank you!)

# **Education plan**

## **Second semester 2019-2020**

---

### **Obligatory courses**

- Democratisation in Latin America: Citizenship, Institutions and Rule of Law **[7.5 ECTS]**
- Gender and Post-colonialism in Latin America **[7.5 ECTS]**
- Development and Sustainability in Latin America and the Caribbean **[7.5 ECTS]**
- Latin America in a Global World **[7.5 ECTS]**

**Total ECTS: 30**

# **Education plan**

## **Second semester 2019-2020**

- **Democratisation in Latin America: Citizenship, Institutions and Rule of Law (7.5 ECTS)**

The course departs from the notion that Latin America, during the 20th century, experienced two waves of democratization. A main theme of study are the reasons as to why different countries took alternative roads to democracy. The main focus here is dedicated to those processes of democratization which were initiated in the late 1970s and 1980s, as well as a number of deficiencies in these processes with regards to the institutional structure of the state and the defense of citizenship rights. Moreover, the course discusses innovative reforms enacted recently in various countries in order to create and strengthen local forms of participatory democracy

- **Gender and Post-colonialism in Latin America (7.5 ECTS)**

The course highlights the impact of post-colonial thinking on contemporary Latin America research, focusing for example on theories developed within the framework of the so-called race-class-gender matrix. The course presents and discusses issues such as Latin American theorizing on gender, a perspective aiming at grasping the complexity of women subordination in a region characterized by mutually reinforcing and historically rooted structures of inequality. The course also enters into more specific themes: violence against women, sexual and reproductive health and rights, feminist activism and victimhood, social constructions of masculinity and HBTI-perspectives.

# Education plan

## Second semester 2019-2020

- Development and Sustainability in Latin America and the Caribbean (7.5 ECTS)

Once more, Latin America has strengthened its position as an exporter of raw materials following international rules. Certain researchers believe that this – in combination with globalisation and increasing international competition for natural resources – will limit the possibilities to guarantee sustainable development. They emphasise that increased orientation towards mining operations and mono-cultural agriculture will have a detrimental impact on the environment and social relationships caused in part by a marginalisation of small-scale agriculture, deforestation, demographic changes and new migration movements. Other researchers believe that this development generates growth and international competitive powers, thus freeing up resources for social reformation programmes.

This course analyses these two standpoints, in addition to state and social actors whose activities address matters of sustainable development. Furthermore, the course discusses how on the one hand, sustainable development relates to democracy, and social justice on the other hand. Such a discussion requires a fundamental review of definitions and notions of “development”, and how these differences have influenced Latin American politics and public debate.

# **Education plan**

## **Second semester 2019-2020**

- **Latin America in a Global World (7.5 ECTS)**

The course aims to provide increased understanding of Latin America and its history, politics, finances and culture from a global perspective. This refers to an understanding of how links to other parts of the world have influenced Latin America, as well as how the region has influenced other parts of the world. The course applies a historical perspective, focusing on analyses of transnational networks and creation of international systems in the post-colonial age. It addresses the emergence and changes of global relationships, and how this has impacted local conditions in Latin America. The course gives the students an understanding of continuity and change, and how trade and goods have influenced society, state building and cultures. Central elements of the course include links between the past and the present, in addition to relationships between the local and the international.



Membre de l'Université Sorbonne Paris Cité



A large, semi-transparent yellow rectangular overlay covers the middle portion of the page. In the background, the Eiffel Tower stands prominently against a blue sky with scattered white clouds. The foreground shows a park-like area with green grass, trees, and people walking or sitting on the grass. In the distance, other parts of the Parisian skyline are visible.

# Third semester Paris

## September-December 2020

■ INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES ■



■ DE L'AMÉRIQUE LATINE ■

# Calendrier de l'année universitaire 2020-2021

## Calendrier détaillé à venir

### Organisation du 3e semestre

- Enseignements : les cours ont lieu à partir de la troisième semaine de septembre à la troisième semaine de décembre
- Examens : dernière séance du cours (mois de décembre)

### Congés (dates 2020-2021 à confirmer):

- Congés d'hiver : du 18 décembre 2020 (soir) au 11 janvier 2021 (matin)
- Congés de printemps : dernière semaine d'avril à la deuxième semaine de mai 2021

## Bienvenue à l'Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

Créée en 1970, l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 est issue de l'ancienne faculté des lettres de l'Université de Paris. Située dans le 5e arrondissement de Paris, la Sorbonne Nouvelle propose dans le domaine des Langues, Lettres, Arts & Médias, Sciences Humaines et Sociales un ensemble de formations pluridisciplinaires de haut niveau en Licence, Master et Doctorat. Les formations de la Sorbonne Nouvelle sont adossées à des activités de recherche internationalement reconnues dans le domaine des humanités modernes. La Sorbonne Nouvelle comprend : 3 Unités de Formation et de Recherche (UFR). Les UFR sont des structures qui organisent les enseignements dans le cadre d'un champ disciplinaire large. Y sont rattachés les enseignants qui interviennent dans ce champ disciplinaire et les personnels chargés de sa gestion administrative. Elles sont composées de départements d'enseignement :

- UFR Arts et médias Département
- UFR Littérature, Linguistique, Didactique (LLD)
- UFR Langues, Littératures, Cultures et Sociétés Etrangères (LLCSE)

### *Autres structures d'enseignement*

- École Supérieure des Interprètes et des Traducteurs (ESIT)
- Institut des Hautes Études de l'Amérique latine (IHEAL)
- Formation continue Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (FCP3)

Membre de l'Université Sorbonne Paris Cité

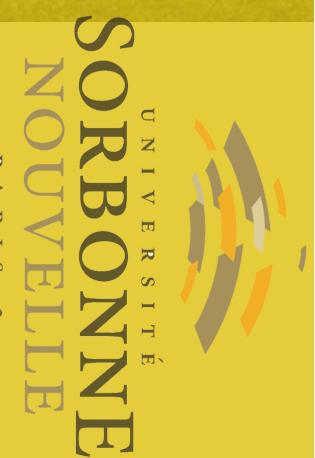
## L'Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine - IHEAL

Fondé en 1954 par le géographe Pierre Monbeig, l'Institut des Hautes Études de l'Amérique latine est une composante de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 qui dispense des enseignements en sciences humaines et sociales sur l'Amérique latine. l'IHEAL dispose d'un haut degré d'autonomie et est dirigé depuis 2019 par Capucine Boidin, professeure d'anthropologie.

L'IHEAL, en partenariat avec le Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques (CREDA-UMR 7227), développe des recherches de sciences humaines et sociales sur l'Amérique latine, édite deux revues scientifiques (les Cahiers des Amériques latines et Confins) et de nombreux ouvrages dans les collections "Travaux & mémoires" et "Chrysalides". L'IHEAL et le CREDA gèrent également la Bibliothèque Pierre Monbeig, troisième fonds documentaire de sciences humaines et sociales spécialisé sur l'Amérique latine en Europe. Tant pour l'enseignement que pour la recherche, l'IHEAL et le CREDA ont de très nombreuses coopérations avec les universités latino-américaines et européennes, qui alimentent des programmes d'échanges d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs.

Enfin, l'IHEAL et le CREDA exercent des fonctions d'expertise scientifique auprès de nombreuses institutions françaises et étrangères (Agence Française pour le Développement, Ministère des Affaires étrangères, Ministère de la Défense, etc.) et animent de nombreux réseaux internationaux ou en sont membres (CEISAL, REDIAL, etc.).

Membre de l'Université Sorbonne Paris Cité  
PARIS 3



## L'IHEAL a déménagé à Condorcet

### Le Campus Condorcet: un Campus urbain, qui participe à la fabrique de la Ville

Le Campus Condorcet prendra la forme d'un quartier universitaire parcouru par les espaces publics et nullement séparé de son environnement avec lequel il entend entretenir une relation étroite et harmonieuse. Porte de la Chapelle comme à Aubervilliers, il surgit dans des zones engagées dans des processus de recomposition et de transformation urbaines extrêmement rapides, impulsés aussi bien par la Ville de Paris que par l'Établissement public territorial Plaine Commune.

Ce site accueillera en effet plus de cent unités de recherche en sciences humaines et sociales, réunissant plusieurs milliers d'enseignants-chercheurs et de chercheurs. 4 800 doctorants, dont une grande partie en provenance de pays étrangers, sont appelés à le fréquenter, ce qui fera du campus l'un des tous premiers pôles doctoraux de sciences humaines et sociales à l'échelle mondiale.

Le bâtiment de recherche Sud se situe à quelques pas de la station de métro Front Populaire, au 5eme étage, ce bâtiment accueille l'IHEAL.

Sur 6 étages, il accueille aussi des unités de recherche de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, de l'Université Paris 13 et de l'EHESS.

Plus de détail : <https://www.campus-condorcet.fr/Accueil>

## Quels sont les transports en commun qui desservent le site d'Aubervilliers ?

Le Campus Condorcet est desservi par :

- La ligne de métro n°12, station Front Populaire, qui permet de rejoindre en 5' le site de la Chapelle et en 20' la gare Saint-Lazare.
- Les lignes de bus n°139 (Saint-Ouen – porte de la Villette, arrêt Place du Front Populaire), 239 (Rosa Parks Curial – Saint-Denis Médiathèque), 302 (Gare du Nord – La Courneuve 6 routes, arrêt Encyclopédie - Métallurgie), 512 (Front populaire – Mairie d'Aubervilliers).
- Le RER B La Plaine Stade de France, d'où on rejoint en 15' le centre de Paris et notamment le Quartier latin.
- Le tramway T8 reliera à plus long terme le site de Villetaneuse de l'Université Paris 13 au Campus, et le Campus à Paris où il assurera des correspondances avec le T3b – gare « Rosa Parks » – et le RER E

## Les résidences étudiantes à Condorcet

Afin de permettre aux étudiants accueillis sur le Campus, à la Chapelle ou à Aubervilliers, d'accéder à un logement abordable et de bénéficier d'une proximité avec leur lieu d'études, le Campus Condorcet proposera 450 logements, de 18 à 28 m<sup>2</sup>, répartis dans deux résidences : l'une située au nord, à proximité d'un terrain de sport et du restaurant universitaire ; l'autre à l'est, à proximité d'un terrain de sport et du métro Front Populaire.

La gestion de ces résidences sera confiée à l'association ARPEJ, déjà présente sur le territoire.

Les étudiants de LAGLOBE pourront faire une demande au secrétariat du Master: laglobe@sorbonne-nouvelle.fr

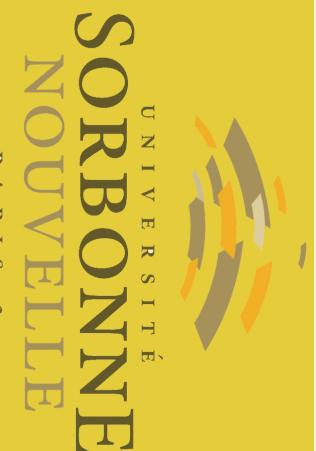
## Trouver un logement à Paris

Paris est une ville qui accueille beaucoup d'étudiants et qui abrite intramuros plusieurs universités et écoles. Son statut de métropole, de capitale des arts et de ville universitaire rend le logement à Paris rare et cher.

L'université ne possède qu'un nombre réduit de places pour les étudiants en programme d'échange.

Les demandes doivent se faire du 15 février au 15 mai pour les étudiants arrivant au premier semestre (15 octobre - 15 novembre pour le second semestre). Nous conseillons donc de rechercher par vous-même un logement « en ville » en vous y prenant longtemps à l'avance.

Membre de l'Université Sorbonne Paris Cité



Nous conseillons de faire appel au service « logement en ville » du CROUS, qui sert d'intermédiaire entre propriétaires et étudiants pour la location de chambres, de studios ou de deux-pièces. Les offres de location proposées pendant l'année universitaire sont à pourvoir immédiatement. Elles peuvent être également consultées sur notre site internet : International > Etudiant International > Information logement et sur : [www.lokaviz.fr](http://www.lokaviz.fr).

**Les Auberges de Jeunesse:** Pour vous dépanner quelques nuits :

- 42 Crous de Paris 39, avenue Georges Bernanos - 75005 Paris Tél : 01 40 51 62 00 [www.crous-paris.fr/logements/se-loger-en-ville/](http://www.crous-paris.fr/logements/se-loger-en-ville/)
- Auberge de Jeunesse Jules Ferry 8 bd Jules Ferry - 75011 Paris (M° République) Tél : 01 43 57 55 60
- Auberge de Jeunesse Young & Happy Hostel 80 rue Mouffetard - 75005 Paris Tel : 01 47 07 47 07
- MIJE Auberges de Jeunesse à Paris [www.mije.com](http://www.mije.com)

**Louer chez un particulier:** Si vous louez chez un particulier, il vous sera généralement demandé un justificatif de revenus, la caution d'un tiers - de vos parents le plus souvent - ainsi que l'équivalent d'un mois de loyer remboursable lors de votre départ si aucune dégradation n'a été constatée.

Vous devez établir un contrat de location ou bail.

Celui-ci est obligatoire. Avant de signer votre bail, il faut faire un état des lieux en notant toutes les imperfections apparentes dans l'appartement. Vous êtes tenu de rendre le logement dans l'état dans lequel vous l'avez trouvé.

Refusez de payer votre loyer en espèces et pensez à demander une quittance de loyer lors du paiement de ce dernier. Cette pièce prouve que vous avez payé votre mois et sert aussi de justificatif de domicile (pour la préfecture, l'opérateur de télécommunications, etc.). A savoir : avant de s'engager, il est nécessaire de s'informer sur ce qui est exactement inclus dans le loyer demandé, si les charges (nettoyage et entretien) sont comprises ou pas. En général, les frais de chauffage et d'électricité sont à votre charge et peuvent parfois être assez élevés. En cas de départ anticipé, le locataire doit donner au propriétaire, par lettre recommandée avec accusé de réception, un préavis d'un mois en général.

**Taxe d'habitation:** En tant que locataire, il vous reviendra de payer la taxe d'habitation (environ un mois de loyer) Renseignements : [www.impots.gouv.fr](http://www.impots.gouv.fr) > Particuliers > Vos Impôts > Taxe d'habitation

**L'assurance logement:** L'assurance logement est obligatoire. Elle est à la charge des locataires. Son montant varie en fonction de la surface de l'appartement et des risques couverts. Toutes les mutuelles étudiantes proposent des assurances logement, renseignez-vous auprès d'elles.

**Équiper son logement:** Lorsque vous emménagez dans un nouvel appartement vous devez commencer par l'équiper en électricité, gaz, internet et téléphone.

Pensez à prévoir des frais supplémentaires à votre arrivée : une caution pour votre logement (1 mois de loyer), le montant du loyer, des frais d'installation (équipement du logement, abonnements, etc.)

## Les services du Campus Condorcet

### Le Grand Équipement Documentaire

S'appuyant sur les expériences, notamment numériques, les plus innovantes, le Grand équipement documentaire est conçu comme un laboratoire partagé pour la recherche en sciences humaines et sociales. Il sera le point de convergence entre les disciplines, les étudiants et les chercheurs. Il proposera un ensemble de services au cœur desquels se trouve l'accès libre, 24h/24h, 7j/7j, à une documentation matérielle et dématérialisée, ainsi qu'une offre appuyée sur les humanités numériques.

Plus de 50 bibliothèques, fonds documentaires et services d'archives, actuellement dispersés sur 25 sites en Île-de-France, apporteront leurs collections à la bibliothèque. L'ensemble représentera près d'un million de documents : principalement des livres et des revues, mais également des archives scientifiques, des photographies, des films, des cartes, des enregistrements sonores, sous forme physique ou numérique. La grande majorité des documents constituant la collection sera offerte en libre-accès.

### L'Association des Étudiant.e.s de LIHEAL

Aves de Paso est une association créée en 1986 et qui rassemble les étudiant.e.s de l'Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine (IHEAL, Sorbonne Nouvelle - Paris 3). Les étudiant.e.s inscrit.e.s dans cet institut sont automatiquement membres de l'association. Toutefois, l'engagement dépend entièrement du volontariat. Les activités organisées sont variées et dépendent de la volonté de l'ensemble des étudiant.e.s engagé.e.s.

**La santé à l'université a la Sorbonne Nouvelle - Paris 3:** L'objectif du Service Interuniversitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SIUMPPS) est d'assurer votre bien-être physique et social pour une meilleure réussite dans vos études. Le SIUMPPS vous écoute, vous conseille mais ne délivre pas d'ordonnances. Le Centre de Santé Paris Descartes lui, propose des rendez-vous médicaux et délivre des ordonnances.

**Service social:** Pour toute préoccupation d'ordre personnel, familial ou financier, vous pouvez rencontrer des assistantes sociales au sein de l'université.

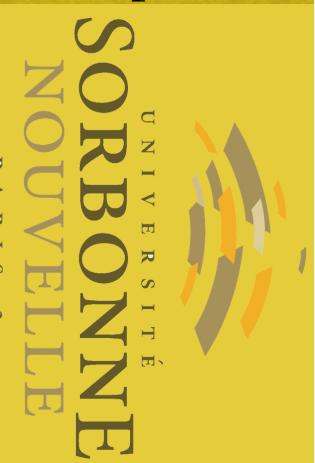
**CVEC et Assurance Maladie:** En France, chacun peut choisir son médecin. Vous pouvez consulter des médecins généralistes ou des spécialistes en prenant rendez-vous au préalable dans un centre de santé, un hôpital, une clinique ou auprès d'un cabinet privé. Vous trouverez ces informations sur le site de la Sécurité Sociale : [www.ameli.fr](http://www.ameli.fr) > Annuaire Santé

Les étudiants de LAGLOBE bénéficient d'une assurance internationale de santé *EuropAssistance* (MARSH).

Les ressortissants européen, bénéficient aussi de la Carte Européenne d'assurance maladie (CEAM /EHIC) délivrée par l'assurance maladie de votre pays de résidence.

Assurez-vous qu'elle soit valide pendant toute la durée de votre mobilité. Vous obtiendrez le remboursement des frais médicaux en envoyant les factures à votre caisse d'assurance maladie habituelle dans votre pays de résidence.

Membre de l'Université Sorbonne Paris Cité



## Liste des documents à emporter avec vous:

- Le passeport en cours de validité ou la carte d'identité nationale
- Le visa étudiant pour les étudiants hors Union Européenne
- La lettre d'acceptation au Master LAGLOBE
- Le justificatif d'affiliation à la Sécurité Sociale : carte européenne d'assurance maladie
- Le justificatif de ressources financières
- L'acte de naissance ou duplicata et sa copie traduite et légalisée
- Le carnet de santé et de vaccination



# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

Les étudiants auront la possibilité de choisir parmi ces deux options:

### Parcours Sciences Sociales de l'Amérique latine

- Séminaire de recherche [4 ECTS]
- Cours de méthodologie par discipline + Travaux Dirigé [8 ECTS]
- Programme d'études ouvertes [4 ECTS]
- Actualités de la recherche [6 ECTS]
- Langues [2 ECTS]
- Sciences Humaines et Sociales de l'Amérique Latine [6 ECTS]

Total ECTS: 30

### Parcours Métiers de la coopération et du développement en Amérique latine

- Techniques d'enquêtes [2 ECTS]
- Cours de méthodologie par discipline + Travaux Dirigé [8 ECTS]
- Projet Professionnel [2 ECTS]
- Sciences Humaines et Sociales de l'Amérique Latine [6 ECTS]
- Cours Professionnels [10 ECTS]
- Langues [2 ECTS]

Total ECTS: 30

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### Parcours Sciences Sociales de l'Amérique latine

- Séminaire de recherche 1 cours au choix (4 ECTS)

#### SCHACAL - Séminaire Anthropologie Historique de l'Amérique latine : Colonialités / Altérités

Ses travaux sont prioritairement consacrés à la pluralité et à l'hétérogénéité des sociétés américaines, aux formes de colonialité, régimes d'altérité et contrats de genre qui structurent ces différences, notamment du point de vue des populations altérisées. Le séminaire est co-organisé avec les étudiants. Il alterne des séances publiques pour discuter des ouvrages récemment parus et des séances privées autour des articles et chapitres en cours de rédaction.

#### GADDAL - Géographie, Aménagement et Développement Durable en Amérique Latine

Séminaire qui place les articulations entre territoires et développement au cœur de la réflexion. La diversité des terrains et des approches y offre la possibilité d'explorer des thématiques transversales et de proposer une réflexion collective à l'échelle régionale. Ainsi, qu'elles portent sur les enjeux de la métropolisation, ou ceux des frontières internationales et internes, les recherches développées au sein du GADDAL donnent un nouveau souffle aux débats sur la construction et la mise en valeur des territoires américains.

Le séminaire repose sur des conférences de professeurs et chercheurs confirmés, et sur une interaction avec le groupe autour de ces interventions.

#### SIGLO XX - Histoire de l'Amérique latine contemporaine

Sous la responsabilité d'Olivier Compagnon, ce séminaire est prioritairement consacrés au XXe siècle latino-américain et mette l'accent sur l'histoire des constructions nationales, sur l'histoire culturelle et sur les phénomènes de circulation des idées et des pratiques entre l'Amérique latine et le reste du monde.

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### EDEAL: Économie Appliquée De l'Amérique Latine

Le EADAL est constitué par des enseignants, des chercheurs et des étudiants qui travaillent sur des thématiques ayant trait à la mondialisation, aux processus d'intégration régionale et aux problèmes du développement économique tout particulièrement de l'Amérique latine. Principalement concentrées sur les pays émergents, les thématiques centrales de recherche couvrent plusieurs champs des sciences économiques (économie internationale, économie du développement et de la transition). Le séminaire consacre une attention particulière à l'Amérique latine tout en encourageant les approches comparatistes avec d'autres régions émergentes et en développement, notamment l'Asie.

### SRS: Séminaire de recherche en sociologie

Le séminaire propose chaque année un espace de travail collectif et ouvert autour de questions d'ordre méthodologique (terrain, écriture, interdisciplinarité, comparatisme), de contenu et de problématique centré sur la recherche comparée Europe – Amérique latine. L'apprentissage de la réflexion collective en sciences sociales est l'un des objectifs premiers du séminaire.

### POSOC : Politiques et sociétés comparées

Ce séminaire mettra l'accent sur la discussion des approches scientifiques (état de la recherche, cadrage conceptuel, connaissance des débats sur un objet), sur la connaissance de la production française récente en science politique ainsi que sur la familiarisation avec les débats qui animent la communauté scientifique française dans cette discipline.

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

- Cours de méthodologie par discipline + Travaux Dirigé (8 ECTS)
  - Anthropologie

Ce cours propose d'aborder les différentes approches méthodologiques de l'enquête Ethnographique. Il s'agira tout d'abord d'entrer dans l'histoire de la discipline en montrant comment l'enquête de terrain s'est constituée comme le socle de production de connaissances en anthropologie, mais aussi comme le rite de passage d'un apprenti anthropologue. Cette approche de l'anthropologie par le terrain permettra d'aborder les limites, les critiques et les apports des différents courants de la discipline.

Le second objectif de ce cours est de donner les outils méthodologiques et réflexifs dont les ethnologues ont besoin pour mener à bien l'enquête. Qu'est-ce que l'ethnographie ? Comment aborde-t-on une enquête de terrain ? Comment et que regarder, décrire et écrire ? Quelles sont les difficultés de positionnement du chercheur ? Peut-on prétendre à une objectivité dans l'analyse ?

### -Economie

Ce cours destiné aux étudiants du parcours Économie discute des principaux domaines dans lesquels les économistes du développement s'insèrent. Tout d'abord nous présentons les grandes théories économiques du développement qui ont un fort ancrage en Amérique latine, telle que la théorie de la convergence (qui explique l'existence des trappes à pauvreté). Ensuite chaque cours traite séparément des grandes thématiques macro puis micro-économiques.

### -Géographie

Au cours du semestre, les étudiants seront initiés aux différentes méthodes de recherche en géographie. Le cours alternera des réflexions à partir de lectures obligatoires, des exercices de mise en pratique des différentes méthodes de recherche et un accompagnement individualisé pour l'élaboration du projet de recherche.

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### -Histoire

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux enjeux et à la méthodologie de la recherche en histoire. Il se divise en deux parties : la première, invite les étudiants à réfléchir à la pratique du métier de l'historien, à travers l'analyse conceptuelle et l'étude des différents courants ou champs historiographiques : la seconde est centrée sur les étapes recherche bibliographique, analyse des sources...) et outils (zotero, visite à la Bibliothèque de Documentation Internationale Contemporaine).

### -Science Politique

L'objectif principal de ce séminaire sera de réfléchir aux pratiques de recherche, en prenant en compte les débats actuels sur la méthodologie des sciences sociales, mais surtout en évoquant le bricolage quotidien, les ajustements et les choix du chercheur face à son terrain. Les séances seront organisées autour des interrogations concrètes que se pose le chercheur au cours de son enquête. Elles suivront les différentes étapes de l'élaboration d'une recherche, depuis l'identification d'un thème à la définition d'un sujet, jusqu'à la présentation des résultats, en passant par la préparation de l'enquête de terrain et son traitement. A partir de la présentation de différentes expériences de recherche, les discussions porteront notamment sur l'accès aux sources, leur comparabilité, l'identification voire la localisation des acteurs, la préparation de l'enquête de terrain. Le séminaire est construit sur une conception interactive et collective de la réflexion, et se nourrit des interrogations des étudiants, au fur et à mesure qu'elles seront soulevées pendant l'élaboration de leurs mémoires.

### -Sociologie

Les sociologues, à qui l'on demande d'expliquer ce qu'ils font, répondent souvent par une devise aussi concise qu'obscure: « Etre loin et proche du monde social ». Mais qu'est-ce « le monde social » ?

Comment être loin et proche à la fois ? Choisir son objet ou se laisser choisir par lui ? Y a-t-il de bonnes et de mauvaises questions ? Qu'est-ce que le travail empirique ? La bonne sociologie aurait-t-elle ses recettes ?

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### • Programme d'études ouvertes (4 ECTS)

Este programa está conformado por tres cursos cortos (26 horas en total) impartido por profesores investigadores latinoamericanistas.

El programa se inserta en los cursos optativos de profesores invitados. Los estudiantes podrán inscribirse a esta asignatura con el fin de validar el equivalente a un curso de profesor invitado.

Todo el programa será impartido en español. Para la evaluación se tomará en cuenta tanto la participación en clase (a la totalidad de los cursos) y un breve resumen (máximo 5 páginas) de alguna de las temáticas vistas en alguno de los cursos.

La inscripción se efectuará al mismo tiempo que los demás cursos, directamente en la escolaridad del IHEAL.

### • Actualités de la recherche : 1 cours au choix (6 ECTS)

#### -Crises impériales, états-nations XVIII<sup>e</sup> – XIX<sup>e</sup> s.

Ce séminaire aborde dans un sens large, la période de l'histoire centrée autour des indépendances de la plupart de colonies espagnoles et portugaises aux Amériques, y comprises les Antilles hispaniques ; depuis les premières manifestations contre l'ordre colonial au XVIII<sup>e</sup> siècle, et jusqu'après les dernières abolitions de l'esclavage et l'indépendance de Cuba à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. Le séminaire sera consacré notamment à l'étude des problématiques économiques, politiques et socio-raciales existantes pendant ce période aux Amériques, tels que les révoltes des secteurs subalternes, les processus révolutionnaires, les guerres civiles ou d'indépendance, la formation des nouveaux États, l'expansion des frontières et, enfin, certains aspects socio-économiques des problématiques post coloniales. Envisagé d'un point de vue atlantique, il sera occasion également d'articuler ces problématiques avec les crises impériales qui éclatèrent à cette époque-là, ainsi qu'avec l'émergence des États-Unis en tant que puissance mondiale.

#### -Les territoires du développement

#### Syllabus à venir

#### -Enjeux de mémoire et écritures de l'histoire en Amérique latine

Ce cours vise à interroger la notion de violence à travers l'histoire colombienne. Utilisé en espagnol et en majuscules, *La Violencia* nous renvoie à une époque précise de l'histoire colombienne (1945-1965), caractérisée par de troubles politiques et sociaux. De manière plus générale, le mot violence renvoie à un ensemble de phénomènes qui dépasse largement tout ce que l'on peut regrouper sous le terme « conflit armé ». On peut parler de violence lorsqu'on évoque un conflit minier, une grève de travailleurs ou alors l'assassinat d'un homme politique. Cette polysémie peut facilement créer de la confusion, ce qui demande de retracer la naissance et les usages de ce terme.

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### -Anthropologie du politique en Amérique Latine

Ce cours vise à comprendre comment s'est constitué un point de vue anthropologique à l'égard des processus de construction des identités et des phénomènes de mutation sociale importants en Amérique latine (réformes agraires, conflits armés, mouvements indianistes, etc.).

Un premier volet détaille les mythes et les réalités de « l'Indien » dans les Amériques. Il revient sur les débats théoriques autour des notions d'identité nationale, d'autochtonie et d'utopie andine. Après avoir analysé les héritages conceptuels coloniaux et républicains, nous étudierons le rôle et les impacts des mouvements indigénistes, non sans lien avec la naissance de l'ethnologie sur ce continent. Pour clore ce premier volet, les enjeux du recensement des « Indiens » dans les Amériques seront débattus à travers différents textes qui posent la question de leur usage politique, de la subjectivité des acteurs ainsi que des effets pratiques et symboliques des hétéro-désignations identitaires.

Un deuxième cycle de cinq séances traite de l'anthropologie de la violence et de ses conditions d'exercice.

### -Migrations Union Européenne- Amérique Latine

Ce séminaire aura pour objet à la fois les flux migratoires et les politiques des Etats à propos de ces flux. En termes disciplinaires il se référera de manière selective à la sociologie, à l'anthropologie/ethnographie, à la science politique (relevant à la fois de la politique intérieure et extérieure. Le séminaire fonctionnera donc en partie comme un laboratoire des approches de ces questions en sciences humaines, sociales et politiques, mais aussi comme un observatoire et laboratoire d'analyse contemporain des flux et des politiques migratoires à l'échelle des Amériques, notamment l'Amérique nord, l'Amérique centrale, la Caraïbe, sans négliger l'Amérique du Sud.

Lors de sa première année (2019-2020) le séminaire aura pour objet central le principal pays récepteur des flux migratoires dans les Amériques, à savoir les Etats-Unis : l'histoire et l'analyse contemporaine des flux vers ce pays et des politiques venant de l'Amérique latine et d'autres régions, ainsi que l'histoire et l'analyse contemporaine des politiques d'immigration pratiquées par les Etats-Unis. Ceci n'empêchera nullement que d'autres aires géographiques et d'autre flux – notamment les flux « sud-sud » dans les Amériques – soient traités dans le séminaire, notamment à travers les projets de recherche des étudiants qui le souhaitent.

### -Cours de spécialité (cours de professeurs invités)

*Syllabus à venir*

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

- Sciences Humaines et Sociales de l'Amérique latine : 1 cours au choix (6 ECTS)
  - Parenté, Famille et Genre en Amérique Latine  
*Syllabus à venir*
  - Socio-histoire du religieux en Amérique Latine  
*Syllabus à venir*
  - Mobilisations et Engagement Politique en Amérique latine  
*Syllabus à venir*
  - Sociologie Politique de l'internationalisation des Sociétés Latino-Américaines  
*Syllabus à venir*
  - Cours de spécialité (cours de professeurs invités)  
*Syllabus à venir*
- Langues : 1 cours au choix (2 ECTS)
  - Anglais
  - Français Langue Étrangère
  - Portugais
  - Langues amérindiennes (à l'INALCO)

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### Parcours Métiers de la coopération et du développement en Amérique latine

#### • Techniques d'enquêtes : 1 cours au choix (2 ECTS)

-Initiation à la cartographie

*Syllabus à venir*

-Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales Avancés

L'objectif du cours est donner aux élèves les outils, les capacités et les astuces pour mener à bien une étude quantitative. Après une révision et un approfondissement des concepts vus dans le cours "Initiation aux méthodes quantitatives en Sciences Sociales", on traitera de quelques concepts un peu plus avancés en se focalisant sur la pratique. On utilisera tout le long du cours le logiciel Stata pour l'acquisition des compétences pratiques en "learning by doing". Ce cours permettra aussi aux élèves d'avoir un regard critique sur les articles de recherche qui utilisent des données quantitatives et de l'exprimer sous forme de "referee report". Ce cours peut être particulièrement utile pour les élèves qui souhaitent utiliser des données quantitatives dans leur mémoire de recherche car il y aura un accompagnement dans l'analyse d'une base de données choisie par l'élève.

-Initiation aux méthodes qualitatives en Sciences Sociales

Le cours a pour objectif l'analyse des relations entre l'image cinématographique et l'histoire à partir de l'étude de cas avec les films comme point de départ de l'analyse de chacun des points proposés en cours. Le dialogue intertextuel y sera mis en avant entre l'image cinématographique et la photographie, la peinture historique et la culture visuelle dans lesquelles elles s'insèrent. Le cinéma, "machine mémorielle" du 20ème siècle, sera également analysé au moyen des films de représentation historique, parmi lesquels il s'en trouve de nombreux qui monumentalisent le passé ou encore à l'aide des documentaires qui reprennent les images d'archive afin de construire une lecture critique du monument qu'ils mettent en scène.

Partie prenante d'une culture visuelle émergeante, le cinéma voit sa trajectoire identifiée à celle des différentes expositions universelles en tant que lieux consacrés à la célébration du capitalisme. Dans ces espaces idéalisés pour être les produits de consommation visuelle des citoyens de grandes villes, l'image cinématographique circule dans les pavillons dédiés à l'industrie, à la littérature ou aux arts plastiques, établissant ainsi de nouvelles relations intertextuelles.

-Initiation aux humanités numériques

*Syllabus à venir*

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

- Cours de méthodologie par discipline + Travaux Dirigé (8 ECTS)
  - Anthropologie

Ce cours propose d'aborder les différentes approches méthodologiques de l'enquête Ethnographique. Il s'agira tout d'abord d'entrer dans l'histoire de la discipline en montrant comment l'enquête de terrain s'est constituée comme le socle de production de connaissances en anthropologie, mais aussi comme le rite de passage d'un apprenti anthropologue. Cette approche de l'anthropologie par le terrain permettra d'aborder les limites, les critiques et les apports des différents courants de la discipline.

Le second objectif de ce cours est de donner les outils méthodologiques et réflexifs dont les ethnologues ont besoin pour mener à bien l'enquête. Qu'est-ce que l'ethnographie ? Comment aborde-t-on une enquête de terrain ? Comment et que regarder, décrire et écrire ? Quelles sont les difficultés de positionnement du chercheur ? Peut-on prétendre à une objectivité dans l'analyse ?

### -Economie

Ce cours destiné aux étudiants du parcours Économie discute des principaux domaines dans lesquels les économistes du développement s'insèrent. Tout d'abord nous présentons les grandes théories économiques du développement qui ont un fort ancrage en Amérique latine, telle que la théorie de la convergence (qui explique l'existence des trappes à pauvreté). Ensuite chaque cours traite séparément des grandes thématiques macro puis micro-économiques.

### -Géographie

Au cours du semestre, les étudiants seront initiés aux différentes méthodes de recherche en géographie. Le cours alternera des réflexions à partir de lectures obligatoires, des exercices de mise en pratique des différentes méthodes de recherche et un accompagnement individualisé pour l'élaboration du projet de recherche.

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### -Histoire

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux enjeux et à la méthodologie de la recherche en histoire. Il se divise en deux parties : la première, invite les étudiants à réfléchir à la pratique du métier de l'historien, à travers l'analyse conceptuelle et l'étude des différents courants ou champs historiographiques : la seconde est centrée sur les étapes recherche bibliographique, analyse des sources...) et outils (zotero, visite à la Bibliothèque de Documentation Internationale Contemporaine).

### -Science Politique

L'objectif principal de ce séminaire sera de réfléchir aux pratiques de recherche, en prenant en compte les débats actuels sur la méthodologie des sciences sociales, mais surtout en évoquant le bricolage quotidien, les ajustements et les choix du chercheur face à son terrain. Les séances seront organisées autour des interrogations concrètes que se pose le chercheur au cours de son enquête. Elles suivront les différentes étapes de l'élaboration d'une recherche, depuis l'identification d'un thème à la définition d'un sujet, jusqu'à la présentation des résultats, en passant par la préparation de l'enquête de terrain et son traitement. A partir de la présentation de différentes expériences de recherche, les discussions porteront notamment sur l'accès aux sources, leur comparabilité, l'identification voire la localisation des acteurs, la préparation de l'enquête de terrain. Le séminaire est construit sur une conception interactive et collective de la réflexion, et se nourrit des interrogations des étudiants, au fur et à mesure qu'elles seront soulevées pendant l'élaboration de leurs mémoires.

### -Sociologie

Les sociologues, à qui l'on demande d'expliquer ce qu'ils font, répondent souvent par une devise aussi concise qu'obscure: « Etre loin et proche du monde social ». Mais qu'est-ce « le monde social » ?

Comment être loin et proche à la fois ? Choisir son objet ou se laisser choisir par lui ? Y a-t-il de bonnes et de mauvaises questions ? Qu'est-ce que le travail empirique ? La bonne sociologie aurait-t-elle ses recettes ?

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

- Sciences Humaines et Sociales de l'Amérique latine : 1 cours au choix (6 ECTS)

-Parenté, Famille et Genre En Amérique Latine

*Syllabus à venir*

-Socio-histoire du religieux en Amérique Latine

*Syllabus à venir*

-Mobilisations et Engagement Politique en Amérique latine

*Syllabus à venir*

-Sociologie Politique de l'internationalisation des Sociétés Latino-Américaines

*Syllabus à venir*

Cours de spécialité (cours de professeurs invités)

*Syllabus à venir*

- Projet professionnel (2 ECTS)

Ce cours a pour objectif de vous aider à mettre en adéquation votre parcours antérieur (universitaire et professionnel), vos choix de professionnalisation (secteur, métier, pays) et les possibilités existantes d'insertion professionnelle. Pour ce faire, nous travaillerons, par le biais d'exercices individuels et collectifs, l'articulation entre la dernière année de formation universitaire (diplôme de M2) et l'insertion sur le marché du travail. Si un métier ne s'apprend pas sur les bancs de l'université, le cours montrera aux étudiant.e.s que leur formation, toute théorique soit-elle, leur a permis d'acquérir des compétences spécifiques qui leur seront utiles dans tout type de branche professionnelle. Le cours construira par ailleurs des ponts entre cette formation et les secteurs d'activités visés par les étudiant.e.s. Enfin, ce cours comportera une partie méthodologique sur l'organisation du mémoire de fin d'études.

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

### • Cours professionnel : 2 cours au choix (8 ECTS)

#### -Politiques de l'aide au développement

L'objectif du cours est triple: 1)- brosser un tableau large des acteurs, des principes et des pratiques de l'aide au développement; 2)- engager une réflexion critique sur ces questions en abordant les débats suscités par l'aide, et en situant ses transformations récentes dans le contexte politique international; 3)- familiariser les étudiants avec les pratiques professionnelles (analyse de document; élaboration de fiches techniques; présentations orales synthétiques et didactiques.

#### -Labor market policies revisited (cours en anglais)

Today, we are at the beginning of a Fourth Industrial Revolution that will shake the current labor market paradigm. While the impending geopolitical, socio-demographic, and technological changes hold great promise, the patterns of consumption, production and employment created by it also pose major challenges requiring proactive adaptation by corporations, governments and individuals. This course is a first step in understanding the current labor market problematics: identifying the issues at stake, reviewing labor market policies that have been/are being implemented, rethinking social protection, and preparing the next-generation workforce for the Fourth Industrial Revolution. Each module/session will be built around a presentation by the lecturer, followed by a short debate with the whole class. External speakers may be brought in to discuss their own field of research related to the module topic (TBC). The course will have a strong focus on data sources and how to build evidence on labor market issues. For each course, you will be asked to read articles/papers or/and listen to a podcast or/and watch a video. The material will be discussed during the class debate.

#### -Médias et droits humains (cours en espagnol)

El seminario explora la situación y las evoluciones del paisaje mediático del continente latinoamericano durante las últimas décadas, en particular durante los años 2000 y parte de los años 2010, marcados por tensiones recurrentes entre los nuevos gobiernos progresistas y los medios de comunicación de largo alcance. La sesión analiza los equilibrios de fuerzas políticos y sociales de la región a través de los desafíos planteados por el pluralismo informativo y la ocupación de los espacios de difusión.

#### -Coopération décentralisée

*Syllabus à venir*

#### -Gestion et financement de projet

*Syllabus à venir*

# Plan d'études

## Troisième semestre 2020-2021

Langues : 1 cours au choix (2 ECTS)

- Anglais
- Français Langue Étrangère
- Portugais
- Langues amérindiennes (à l'INALCO)





# LAGLOBE

Master  
Latin America & Europe  
in a Global World

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

